

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №21 г. Выборга»

**ПРИНЯТ**

на педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад №21 г. Выборга»  
протокол от 27.02.2024 №3

**Отчет о результатах самообследования  
МБДОУ «Детский сад №21 г. Выборга» за 2023 год**

г. Выборг  
2024г.

## Общие сведения об образовательной организации.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)»)

Самообследование проводилось:

- в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 № 462 (вступил в силу 01.09.2013) с изменениями и дополнениями;

- в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен согласно приказа МБДОУ «Детский сад №21 г.Выборга» от 26.01.2024 года № 16-ОД «О проведении процедуры самообследования по итогам 2023 года».

### I. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Полное наименование	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №21 г.Выборга» (далее - ДОУ)
Год ввода в эксплуатацию	1981
Адрес	188801, Ленинградская обл. г.Выборг, ул. Спортивная, д.14
Информация об учредителе	муниципальное образование «Выборгский район» Ленинградской области
Уровень образования	дошкольное образование
Формы обучения	очная
Нормативный срок обучения	до 7 лет
Языки, на которых осуществляется образование (обучение)	русский язык
Режим работы	Годовой цикл: круглосуточно Режим работы ДОУ: 12 часов Время работы: понедельник- пятница с 07.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе
Заведующий	Гольянова Светлана Валерьевна
Адрес электронной почты	ulybka21@yandex.ru
Адрес сайта	ds21.nubex.ru
Количество групп	16
Количество воспитанников	375

Правоустанавливающие документы.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от 17.06.2015г. № 042-15, серия 47Л01№ 0001002.Срок действия: бессрочно.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21 г. Выборга» (далее ДОУ) осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии:

- с Уставом, утвержденным постановлением администрации муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области

- №1477 от 16.04.2021

- Основной образовательной программой дошкольного образования.

Опираясь на Программу, ДОО ориентируется на то, чтобы удовлетворить потребности:

- ребенка дошкольного возраста в целостном полноценном развитии, как индивида, личности, помочь войти ему в современный мир, приобщиться к его ценностям (социализация ребенка);

- семьи в предоставлении качественных образовательных услуг в условиях вариативности дошкольного образования; в создании эмоционально - комфортных условий для развития индивидуального личностного потенциала их ребенка, сохранении и укреплении его здоровья;

социума, который формирует заказ ДОО на развитие гармонично развитой личности и коррекцию психического и (или) физического развития детей.

**Основной целью** деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

**Предметом деятельности** Учреждения является обучение и воспитание детей в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для всестороннего развития личности, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Основными задачами** деятельности Учреждения являются:

1. Обеспечение единых для РФ содержания дошкольного образования (далее – ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДОО;

2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа (жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России); создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

3. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

7. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

## **Аналитическая часть.**

### **I. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Для выполнения норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (Далее ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скоординировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В Учреждении по состоянию на 31.12.2023 года функционирует 16 возрастных групп очной формы обучения.

Состав обучающихся представлен в Таблице 1:

<b>Группы</b>	<b>Количество групп и детей</b>
Раннего возраста 2-3 года	3/68
Дошкольного возраста 3-4 года	4/87
Дошкольного возраста 4-5 лет	2/59
Дошкольного возраста 5-6 лет	3/55
Дошкольного возраста 6-7 лет	4/106
<b>Итого:</b>	<b>16/375</b>

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования.

Воспитательная работа Учреждения предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности Ленинградской области, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Общие задачи воспитания в Учреждении и направления воспитания были выбраны в соответствии с Федеральной Программой воспитания.

Задачи:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Направления воспитания:

патриотическое; духовно-нравственное; социальное; познавательное; физическое и оздоровительное; трудовое; эстетическое.

Вся деятельность воспитателей была нацелена на перспективу становления личности и развития ребенка.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи администрации, воспитателей, и родителей (законных представителей) обучающихся.

Для выбора стратегии воспитательной работы в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Данные представлены в Таблице 4.

Таблица 4. Характеристика семей.

Всего в Учреждении 375 семей.

Характеристика.	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Родитель инвалид	1	0,3%
Ребёнок инвалид	2	0,5%
Дети сироты	3	0,8%
3 детей и более	10	2,7%
Не полная семья	1	0,3%
Родитель участник СВО	6	1,6%

Детям из неполных семей, детям сиротам и инвалидам уделялось большее внимание. Особенное внимание уделялось семьям, в которых отцы детей – участники СВО.

В текущем учебном году особое внимание уделялось апробированию форм взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с целью дальнейшего построения эффективной системы, привлечению их к совместным мероприятиям: был организован сбор макулатуры, в обмен которой приобретены саженцы и высажены на участке Учреждения совместно с детьми, родителями и воспитателями. Также весь год собирались «Крышечки добра» для дальнейшего участия в акции. Большую поддержку от родителей воспитанников коллектив получил при организации экскурсий выходного дня. Это были экскурсии в «Выборгский краеведческий музей», библиотеку А. Аалто, 26 пожарно-спасательный отряд федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы, «Выборгская карамель».

Результаты воспитательной работы оценивались в ходе анализа организуемой совместной деятельности детей и взрослых. Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей администрацией и воспитателями Учреждения систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Нами использовались следующие формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников:

1. Изучение семьи и ее потребностей:

- Опросные методы (индивидуальные беседы);
- Наблюдение за взаимодействием родители-дети;
- Наблюдение за детьми в сюжетно-ролевых играх;
- Детский рисунок.

2. Информирование родителей:

- Информационная зона в холле детского сада и в раздевальных помещениях групп;
- Информирование родителей через сайт учреждения и через сеть В Контакте;
- Использование мессенджера закрытой группы в Сферум;
- Индивидуальные беседы;
- Выставки детского творчества.

3. Пополнение информации для родителей в вопросах воспитания и образования детей:

- Консультации;
- Информационно-текстовые материалы;
- Сайт МБДОУ «Детский сад № 21 г. Выборга».

4. Вовлечение родителей в педагогический процесс:

- Участие родителей в организация праздников, досугов, развлечений, акциях, субботниках;
- Конкурсы творческих совместных работ.

Родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце 2023 года.

**Результаты мониторинга получателей образовательных услуг в 2023 году.**

Родителям (законным представителям) предлагалось заполнить анкету «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования», отметив позиции, в наибольшей степени, отвечающие их мнению («полностью удовлетворен», «частично удовлетворен», «совершенно не удовлетворен»).

В опросе (Таблица 5) принимали участие родители (законные представители) детей всех возрастных групп. Всего 295 человек, что составляет 79 % от общего количества семей.

Вопросы	Выбор
1. Удовлетворяет ли Вас качество предоставления образовательных услуг в детском саду?	95%
2. Удовлетворяет ли Вас качество присмотра и ухода за детьми в детском саду?	96%
3. Удовлетворяет ли Вас качество и полнота информации о деятельности детского сада, размещенной на официальном сайте в сети Интернет?	95%
4. Удовлетворяют ли Вас профессиональные качества педагогов, работающих с Вашим ребенком, их заинтересованность в достижении Вашим ребенком положительных результатов в освоении образовательной и воспитательной программы?	90%

5. Удовлетворяет ли Вас содержание развивающей пространственно-предметной среды в группе, которую посещает Ваш ребенок?	96%
6. Удовлетворяет ли Вас уровень подготовки детей к обучению в школе?	94%
7. Удовлетворяет ли Вас условия по безопасности и охране здоровья воспитанников, созданные в детском саду?	89%
8. Удовлетворяет ли Вас компетентность и доброжелательность работников детского сада?	96%
<b>Всего ответов</b>	<b>295</b>

Результаты анкетирования, проведенного в декабре 2023 года, показали высокую степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг и организацией воспитательно - образовательного процесса в Учреждении. Данные мониторинга также свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

**Вывод:**

педагогами активно используются современные педагогические технологии и формы обучения и воспитания, воспитательно – образовательный процесс ведется с учетом индивидуальных особенностей, интересов и возможностей детей.

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест нет.

## **II. Оценка системы управления организации.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет Учреждения.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство Учреждением и несет ответственность за деятельность Учреждения.

**Заведующий Учреждения:**

- является единоличным исполнительным органом;
- действует от имени Учреждения, представляет его во всех учреждениях и организациях;
- распоряжается имуществом Учреждением в пределах прав и в порядке, определенных законодательством Российской Федерации;
- открывает лицевой счет (счета) в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников Учреждения, налагает взыскания и увольняет с работы;
- несет ответственность за деятельность Учреждения перед Учредителем.

### **Управляющий совет:**

Рассматривает вопросы развития Учреждения, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

### **Педагогический совет:**

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:

- направления образовательной деятельности Учреждения;
- принятия образовательных программ для использования их в Учреждении;
- содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения;
- аттестации, повышения квалификации кадров;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- заслушивает отчеты о создании условий для реализации образовательной программы.

### **Общее собрание работников:**

Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе:

- рассматривает вопросы о заключении с заведующим Учреждения коллективного договора;
- разрабатывает правила внутреннего трудового распорядка, годовой план работы Учреждения, локальные акты по вопросам, отнесенным к своей компетенции;
- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- разрабатывает порядок распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда Учреждения.

**Органами управления родителей** (законных представителей) детей в Учреждении является

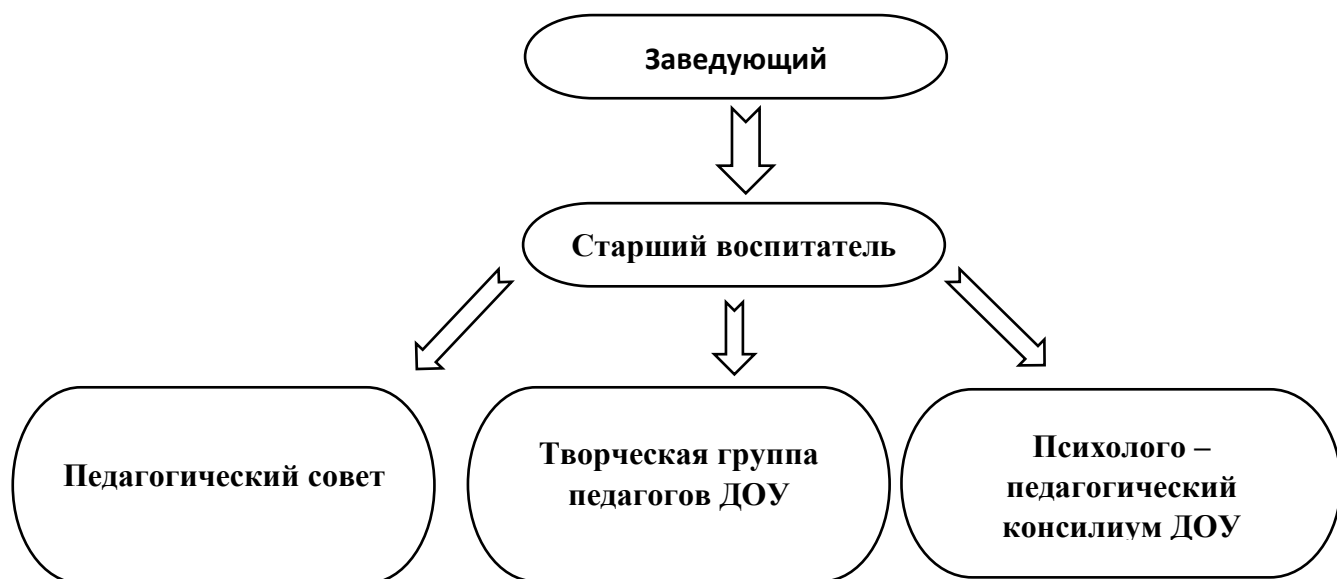
Родительский комитет Учреждения. Срок полномочий родительского комитета Учреждения – один год. Родительский комитет каждой возрастной группы избирается на групповом собрании родителей (законных представителей) сроком на один год. Членами Родительского комитета группы могут быть избраны родители (законные представители) детей (в том числе работники Учреждения, если их дети посещают Учреждение). Председатель Родительского комитета каждой возрастной группы является членом общего Родительского комитета Учреждения. Председатель и секретарь Родительского комитета Учреждения избирается на его заседании большинством голосов на один год. Родительский комитет представляет интересы родителей (законных представителей) детей во взаимоотношениях с заведующим Учреждения. Родительский комитет отчитывается о своей работе перед общим собранием родителей не реже одного раза в год. Члены Родительского комитета работают на безвозмездной основе. Заседания Родительского комитета является правомочными в принятии решений, если на заседаниях присутствовало не менее 2/3 списочного состава. Решения Родительского комитета принимаются открытым голосованием путем подсчета большинства голосов. Родительский комитет имеет право вносить предложения, направленные на улучшение работы Учреждения, в любые органы управления, заведующему Учреждения и Учредителю, согласовывает локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующих организацию образовательного процесса.

### **Модель методической службы в МБДОУ "Детский сад №21 г. Выборга".**

Методическая служба Учреждения направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное



оказание им методической помощи.



Педагогический совет. Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие образовательной программы ДОУ. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.

Творческая группа педагогов Учреждения. Взаимное творчество, изучение, разработка, обобщение материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с детьми.

Психолого-педагогический консилиум Учреждения (ППк). Обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников Учреждения с ограниченными возможностями здоровья, исходя из реальных возможностей Учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

#### **Вывод:**

Структура и система управления соответствуют специфике Учреждения. В Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. По итогам 2023 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2023 году детский сад начал внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. Для увеличения производительности планируется дальнейшая работа в данном направлении. В 2023 году ДОУ перешло на информационно-коммуникационную платформу «Сферум», которая используется для организации воспитательно – образовательного процесса, дающая возможность коммуницировать всем его участникам.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Полученные результаты оценки развития детей позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком, выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса с целью освоения образовательной программы дошкольного образования.

*Уровень развития детей* анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Для оценки качества педагогического процесса используется диагностический материал, составленный Верещагиной Н.В. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в каждой возрастной группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы Учреждения. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. Таблицы педагогической диагностики заполняются дважды в год, в начале и конце учебного года, для проведения сравнительного анализа.

**Таблица сводных данных по результатам педагогического мониторинга  
в МБДОУ «Детский сад №21 г. Выборга» за 2023 г.  
(ясли)**

Таблица 2.

№ гр.	Образовательные области										Итоговый % освоения	
	Речевое		Познавательное		Социально - коммуникативное		Художественно - эстетическое		Физическое			
1	31%		34%		37%		34%		45%		36%	
3	25%		23%		44%		52%		55%		40%	
13	56%		72%		70%		56%		70%		65%	
2	52%	75%	54%	83%	50%	85%	57%	91%	60%	84%	55%	84%
14	74%	90%	72%	84%	76%	90%	76%	90%	80%	90%	76%	89%

**Таблица сводных данных по результатам педагогического мониторинга  
в МБДОУ «Детский сад №21 г. Выборга» за 2023 г.**

Таблица 3.

В мае 2023 года педагог психолог ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки форсированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 69 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в

№г р.	<u>Образовательные области</u>										<u>Итоговый %</u> <u>освоения</u>	
	<u>Речевое</u>		<u>Познавательное</u>		<u>Социально - коммуникативное</u>		<u>Художественно - эстетическое</u>		<u>Физическое</u>		<u>Н.г</u>	<u>К.г</u>
4	56%	76%	58%	78%	56%	76%	56%	78%	60%	80%	57%	78%
7	44%	72%	40%	80%	34%	74%	58%	78%	44%	76%	44%	76%
6	60%	70%	74%	82%	74%	82%	7%	76%	74%	86%	70%	79%
12	66%	70%	64%	72%	68%	76%	66%	70%	72%	78%	67%	73%
9	60%	76%	64%	82%	68%	84%	66%	84%	70%	84%	66%	82%
5	64%	70%	64%	72%	72%	76%	64%	70%	70%	74%	67%	72%
8	66%	76%	62%	76%	72%	84%	70%	84%	78%	86%	70%	81%
15	62%	80%	68%	86%	70%	82%	70%	86%	70%	88%	68%	84%
10	80%	92%	91%	100%	85%	94%	87%	100%	79%	82%	84%	94%
11	66%	92%	64%	94%	68%	96%	66%	92%	70%	94%	67%	94%
16	66%	90%	58%	90%	74%	94%	56%	84%	54%	76%	62%	89%

соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Анализ сформированности социальных и психологических качеств личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования.

	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
Интеллектуальная готовность	87%	13%	-	-
Мотивационная готовность	74%	26%	-	-
Зрительно-моторная координация	82%	18%	-	-
Эмоционально - волевая готовность	40%	60%	-	-

Средний %	71%	29%		-
-----------	-----	-----	--	---

Таким образом, результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

**Вывод:** проведение мониторинга качества образования позволило отразить объективный, всесторонний анализ результативности образовательного процесса, сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации образовательного процесса для эффективного решения задач. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, проведенных в 2023 году, подтвердили эффективность осуществляемой образовательной деятельности коллективом педагогов ДООУ.

#### IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

В группах раннего возраста занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет: в группе с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин; в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин; в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин; в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин; в группе с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДООУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В ДООУ на основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной образовательной программе, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей. Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья:

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

В МБДОУ «Детский сад № 21 г. Выборга» в 2023г. обучалось 68 воспитанников

по адаптированной образовательной программе дошкольного образования.

**Вывод:** учебный процесс организован в соответствии с действующим законодательством. Родителя являются активными участниками воспитательно – образовательного процесса.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения.

№ п/п	Показатель <sup>1</sup>		Кол-во	%
1.	Укомплектованность штата педагогических работников			
2.	Всего педагогических работников: из них		37	100%
	воспитатели		27	73%
	внешние совместители		1	
3.	Вакансии (указать должности)		-	
4.	Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	18	49%
		с незаконченным высшим образованием	-	
		со средним специальным образованием	9	24%
		с общим средним образованием	-	
		без педагогического образования	-	
5.	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности		37	
6.	Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	
		доктора наук	-	
7.	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года			
8.	Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего		
		высшую	11	
		первую	17	
9.	Состав педагогического коллектива	воспитатель	27	
		социальный педагог	-	
		учитель-логопед	5	
		учитель-дефектолог	-	
		педагог-психолог	1	
		педагог дополнительного образования	-	

<sup>1</sup> Особенности кадрового состава, особенности профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013.

		музыкальный руководитель	1	
		инструктор по физической культуре	2	
		Старший воспитатель	1	
10.	Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	
		5-10 лет	-	
		10-20 лет	15	
		20 и более лет	21	
			-	
11.	Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		-	
12.	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		-	

**Положительная динамика числа педагогических работников, имеющих категории.**

Учебный год	Квалификационная категория		
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
2022 г.	10	15	9
2023 г.	11	17	7

Отмечается профессиональная активность педагогов по распространению опыта работы:

в сравнительном анализе за прошедшие два года видна положительная динамика числа педагогических работников имеющих публикации опыта своей профессиональной деятельности в официальных изданиях (в том числе электронных)

Учебный год	Количество публикаций		
	воспитатели	специалисты	администрация
2022 г.	8	3	
2023г.	12	6	

Так же в сравнительном анализе видна положительная динамика числа педагогических работников, имеющих персональные сайты профессиональной направленности.

Учебный год	Количество персональных сайтов		
	воспитатели	специалисты	администрация
2022 г.	3	1	
2023г.	5	3	

Для успешной адаптации вновь принятых педагогов и педагогов, имеющих стаж работы менее 3 лет, назначены наставники из числа опытных педагогов. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для этой категории педагогических

работников.

Педагоги ДООУ принимали участие в конкурсах профессионального мастерства на региональном, муниципальном уровнях.

№ п/п	Название конкурса	Количество участников	Результат
Муниципальный уровень			
1.	Воспитатель года.	1	участник
2.	Театральная весна.	3	участник
Всероссийский (региональный) уровень			
1.	Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года – 2023»	2	Победитель 3 место
2.	Фестиваль творчества «Осенняя сказка»	1	Диплом 2 степени
3.	Международный конкурс «Сценический костюм»	1	победитель
Международный уровень			
	Кастинг – конкурс искусств «Краски осени»	1	Лауреат 2 степени

**Вывод:**

в Учреждении созданы все необходимые условия для самореализации профессиональных возможностей и потребностей каждого педагога.

**Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 8 лет.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 95 % укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно- методический и дидактический комплексы. Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон (игровых центров), оснащенных большим количеством развивающих материалов.

Выделены специальные помещения для работы с детьми:

- логопедический кабинет, где созданы все необходимые условия для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми, имеющими нарушения речи;
- кабинет педагога-психолога, где имеется всё необходимое для коррекционно-развивающих занятий.

С целью укрепления и сохранения здоровья воспитанников в МБДОУ имеется спортивный зал с физкультурным, спортивно-игровым, нестандартным оборудованием. Музыкальный зал, оснащенный фортепиано, музыкальным центром, детскими музыкальными инструментами, развивающими и обучающими музыкальными играми, фонотекой. В целях информационно- просветительской работы участников образовательных отношений в коридорах и холлах детского сада есть информационно – просветительские стенды . На территории детского сада оборудованы:

«Экологическая тропинка», дорожки по ПДД, огород.

В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно- коммуникационные технологии. В МБДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса. В групповых и прочих помещениях детского сада имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (ноутбуки, интерактивное оборудование, принтеры и т.п.), ДОУ подключен к сети интернет.

Все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

В соответствии со стандартом РППС детского сада обеспечивает и гарантирует:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья, эмоционального благополучия детей, проявление уважения к их человеческому достоинству, чувствам и потребностям, формирование и поддержку положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях, в том числе при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе;
- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации, группы и прилегающих территорий, приспособленных для реализации образовательной программы, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития;
- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников



совместной деятельности и общения как с детьми разного возраста, так и со взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;

-создание условий для ежедневной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования и профессионального развития педагогических работников, а также содействие в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов;

-открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки в деле образования и воспитания детей, охраны и укрепления их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи;

-построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на уважение достоинства и личности, интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития и соответствующие возрастные и индивидуальные особенности (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

- создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ в МБДОУ, для детей, принадлежащих к разным национально культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья.

РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, воспитывающую, мотивирующую функции. Ежегодно в ДОУ проводятся конкурсы на лучшую подготовку групп к началу учебного года и подготовку участков к летнему оздоровительному периоду. В 2023 году МБДОУ «Детский сад № 21 г. Выборга» принял участие в «Всероссийском конкурсе-смотре «Лучшие детские сады России 2023» и стал победителем.

#### **Вывод:**

учебно - методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса Учреждения отвечает требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов и обеспечивает качество освоения ОП ДО.

## **VI. Оценка материально-технической базы.**

Материально-техническая база ДОУ поддерживается в условиях, соответствующих нормативно-правовой базе дошкольного образования и необходимых для реализации качественных образовательных услуг. Использование материально-технической и методической базы ДОУ способствует повышению качества использования возможностей предоставляемой образовательной услуги.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

Прогулочные площадки оснащены современным оборудованием. На площадках имеются детские качели, горки, закрывающиеся песочницы, на детских верандах размещены развивающие игры и элементы.

Метеоплощадка, оснащенная следующим оборудованием: метеорологическая будка, солнечные часы, магнитно-меловая доска, осадкомер, подставка для цветов, барометр, флюгер.

На спортивной площадке имеются специальное покрытие, спортивный комплекс, волейбольная сетка.

Учреждение пополняется необходимым оборудованием и пособиями: наглядными стендами, дидактическим материалами, пособиями, игрушками, детской

мебелью, спортивным инвентарем и оборудованием.

В целях информационно-технического обеспечения, а также для модернизации управленческой деятельности и воспитательно-образовательного процесса, Учреждение оснащено сетевым оборудованием, имеется электронная почта, программы для бухгалтерской деятельности.

В детском саду в наличии 10 компьютеров для работы персонала и педагогов, 6 многофункциональных устройств, мультимедийный проектор, 14 интерактивных проекторов, 3 документ-камеры, 2 интерактивных стола.

Педагоги в своей работе используют современную аудио- и видеоаппаратуру, а также ИКТ. Выход в интернет, который имеют все компьютеры, осуществляется через Wi – Fi.

В Учреждении создана предметно-пространственная развивающая среда, способствующая всестороннему развитию дошкольников; В Учреждении функционируют следующие помещения:

- Музыкальный и физкультурный залы;
- 16 групповых помещений;
- 5 кабинетов учителей-логопедов;
- Кабинет педагога-психолога;
- Медицинский кабинет;
- Методический кабинет.

**Вывод:** Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Состояние материально-технической базы соответствует современному уровню образования и санитарным нормам; а также правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда.

## **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В соответствии с п. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - 273-ФЗ) в Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования. Положение «О внутренней системе оценки качества образования» (далее – ВСОКО), утверждённое приказом от 31.05.2022 г. № 117, регламентирует функционирование внутренней системы оценки качества образования в Учреждении. Целью организации внутренней оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды Учреждения и выполнения плана внутреннего контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении управления качеством образования в Учреждении.

Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении направлена на изучение и анализ организации деятельности Учреждения в таких ключевых аспектах, как:

- методическая работа;
- воспитательно-образовательный процесс;
- взаимодействие с родителями;
- работа с педагогическими кадрами;
- организация развивающей предметно-пространственной среды;
- создание условий для охраны здоровья и обеспечения безопасного пребывания детей.

Результаты оценки качества условий организации образовательной деятельности

В Учреждении осуществлялась образовательная деятельность, по реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы, создавались условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивалось:

- 1) наблюдение за состоянием здоровья обучающихся;
- 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий.

Физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа в течение 2023 года включала в себя разные виды двигательной активности: утренняя и корригирующая гимнастика, физкультурные занятия и досуги, спортивные праздники и развлечения, прогулки. Охват детей – 100%.

В ДОУ созданы благоприятные условия для пребывания детей, с качественным питанием, высоким уровнем организации адаптационных мероприятий.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, а также гриппа, ОРВИ и кори, коллективом Учреждения в 2023 году были приняты меры по соблюдению дополнительных ограничительных и профилактических мер:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников;
- термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний к посещению Учреждения не допускались;
- еженедельная генеральная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в помещениях;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В конце декабря 2023 года коронавирусные ограничения сняты, и об этом проинформированы работники и родители воспитанников.

По оздоровлению детей производились следующие мероприятия:

- витаминизация 3 блюда;
- контроль за соблюдением питьевого режима;
- полоскание ротовой полости после каждого приема пищи;
- кварцевание всех помещений Учреждения;
- Дни здоровья;
- соблюдение температурного режима, проветривание, обеззараживание рециркуляторами, санитарная обработка помещений согласно Санитарным нормам;
- облегченная одежда в Учреждении;
- утренняя гимнастика;
- бодрящая гимнастика после сна;
- правильная организация прогулок и их длительность;
- умывание.

В работе Учреждения большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. В перспективе предусматривается расширение сферы деятельности по поддержке и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса, укрепление взаимодействия с учреждениями здравоохранения и спорта, активное применение здоровьесберегающих технологий, обеспечение здоровьесбережения всех участников образовательного процесса, построение системы работы по данному направлению.

В дальнейшем необходимо продолжить осуществлять оздоровительную работу с учетом индивидуальных особенностей детей; продолжить работу по здоровому образу жизни (далее –ЗОЖ) в семье; совершенствовать материально-техническую базу, способствующую сохранению и укреплению здоровья обучающихся; работать по индивидуальной физкультурно-оздоровительной работе с часто болеющими детьми; осуществлять снижение уровня пропусков без уважительной причины.

В 2023 году, с целью улучшения качества условий организации образовательной деятельности, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы и методы контроля в соответствии с утверждённым в ДОУ планом внутреннего контроля, который предусматривает периодичность проведения контроля и содержание мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа в ходе контроля включал: наблюдение, проведение мониторингов, изучение продуктов детской деятельности, изучение документации воспитательно - образовательной работы, открытых просмотров, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анализ содержания информации в «родительских уголках».

Задачи, которые были поставлены на 2023 год реализовывались в соответствии с циклограммой методических мероприятий через педагогические советы, консультации, оперативные и тематические контроли.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Воспитанники подготовительной группы показали высокие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты подготовки призеров конкурсов:

<b>Название конкурса</b>	<b>Результат</b>
Всероссийский познавательный конкурс- игра «Мудрый совенек XI»	Лауреат - 3 участника.
«Рисуем Победу – 2023»	
Международный фестиваль – конкурс «Свершение»	Лауреат 1 степени – 1 воспитанник
«Пушкинский день России», посвященный творчеству великого поэта, литературе и русскому языку	1 участник 1 место
Всероссийский конкурс «Гордость России» (разные номинации)	Лауреаты 1 степени – 15 воспитанников
Всероссийский для дошкольников «Фантазии осени», в рамках федерального проекта Успех каждого ребенка	1 место – 1 воспитанник
Международный фестиваль – конкурс «Академия талантов» (вокал)	Лауреат 2 степени
Международный фестиваль искусства и творчества «Таланты Мира»	Лауреат 1 степени
Международный фестиваль – конкурс «Ярче звезд»	Лауреат 2 степени

По результатам контроля администрацией образовательной деятельности педагогов в рамках внутриучрежденческого контроля, отмечено использование педагогическими работниками современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения в соответствии с реализуемой образовательной программой, а также в соответствии с применяемыми формами, средствами, методами обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

В коллективе благоприятный психологический климат. Коллективный договор сторонами исполняется. Конфликтных ситуаций между сторонами договора и отдельными сотрудниками и администрацией не зафиксировано.

**Вывод:** внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, охватывает все стороны воспитательнообразовательного процесса и осуществляется планомерно в соответствии с планом-графиком и локальными нормативными актами. В течение 2023 года в ДООУ были созданы необходимые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

#### **VIII. Показатели деятельности МБДОУ, подлежащего самообследованию по состоянию на 31.12.2023года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	375/100%
	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	375/100%
	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
	В семейной дошкольной группе	0 человек
	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	73/19,5%
	Общая численность воспитанников с 3 до 8 лет	302/80,5%
	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	375/100%
	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	375/100%
	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	76/20,3%
	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
	По освоению образовательной программы дошкольного образования	76/20,3%
	По присмотру и уходу	76/20,3%
	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,7
	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	28

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	28
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28
Высшая	11
Первая	17
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	1
Свыше 30 лет	2
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9,9

	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	Музыкальный руководитель	1
	Инструктор по физической культуре	2
	Учитель - логопед	5
	Педагог-психолог	1
	Инфраструктура	
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	17,1 кв.м
	Наличие физкультурного зала	да
	Наличие музыкального зала	да
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **Общие выводы по итогам самообследования Учреждения, задачи на перспективу.**

Проведенный анализ деятельности работы в 2023 году позволяет сделать следующий вывод:

- В полном объеме реализуется ОП ДО;
- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, что позволяет осуществлять лично-ориентированный подход к обучающимся;
- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся, обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;
- В Учреждении работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается стремление педагогов повышать профессиональный уровень, создается благоприятный социально-психологический климат в коллективе;
- В Учреждении действует принцип единоначалия и коллегиальности, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Коллегиальные органы принимают участие в решении необходимых вопросов в соответствии с их компетенциями, участвуют в мероприятиях внутреннего контроля;
- Все запланированные мероприятия выполняются в срок в полном объеме, что свидетельствует о правильности выбора коллективом стратегии развития образовательной организации, её приоритетов и ориентиров на конечные результаты;
- Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям;
- Развивающая предметно-пространственная среда пополняется игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой,

конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;

– Повышается информационная открытость Учреждения посредством размещения информации на официальном сайте ДОУ и в сети В Контакте.

### **Перспективы развития МБДОУ «Детский сад №21 г. Выборга» на 2024 год:**

1. Продолжать повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуального и творческого потенциала каждого ребёнка;

2. Усилить работу по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста через использование здоровьесберегающих технологий и сотрудничества с семьями воспитанников;

3. Воспитывать нравственно-патриотические чувства у детей дошкольного возраста через приобщение к русской народной культуре, традициям малой Родины, России;

4. Создать условия для внедрения разнообразных форм сотрудничества с семьёй, способствующих развитию конструктивного взаимодействия всех участников образовательного процесса в вопросах жизнеобеспечения, воспитания, образования и развития детей;

5. Совершенствовать и укреплять материально-техническую базу посредством обновления РППС, новыми методическими пособиями в соответствии с ФАОП ДО и ФОП ДО.

6. Создавать условия для профессионального роста молодых специалистов и мотивировать педагогов к трансляции своего лучшего профессионального опыта на разных уровнях.



заведующий  С.В.Гольянова